



POLÍTICA **LINGÜÍSTICA**

UK BEING
UNIQUE
IS A CHOICE



	DOCUMENTO DE REFERENCIA	Código: UK-SGC-DR-POL-04
	POLITICA LINGUISTICA	Fecha de Revisión: 11-06-2022
		Revisión:

Tabla de contenidos

1. Terminología.....	3
2. Bilingüismo	3
3. Desarrollo de la lengua	5
4. Especificaciones para los programas IB.....	6
Lectura y producción escrita	7
Proceso de revisión	9

	DOCUMENTO DE REFERENCIA	Código: UK-SGC-DR-POL-04
	POLITICA LINGUISTICA	Fecha de Revisión: 11-06-2022
		Revisión:

POLITICA LINGÜÍSTICA

La lengua es esencial para el aprendizaje, por lo que en la práctica todos los docentes son profesores de lengua y son responsables de facilitar la comunicación.

1. Terminología

Grupo de asignaturas: como están organizadas las asignaturas por grupos según el currículo del IB.

Lengua de instrucción: la lengua que se aplica para dar instrucciones orales o escritas.

Lengua de examen: la lengua que se usa para un examen.

Lengua materna: es la primera lengua que aprende una persona en su vida, también se la llama lengua nativa o lengua natal.

Lengua local: es una lengua hablada en una parea pequeña de un estado o nación, como provincia, municipio o comarca.


Lengua nacional: es un idioma que tiene alguna conexión, de facto o de iure, con un nación.

2. Bilingüismo

En la comunidad ambateña el idioma oficial es el español. Uk School es un colegio bilingüe en el que la lengua de instrucción primaria es el español y la secundaria el inglés, los estudiantes y docentes de inglés se comunican usando las dos lenguas tanto dentro como fuera del aula.

Los docentes de español se comunican e imparten sus clases en este idioma, los docentes de inglés se comunican e imparten sus clases en inglés. En nuestro colegio consideramos la inclusión y la igualdad de acceso al currículo por lo que todos los alumnos reciben un aprendizaje bilingüe en PEP y en las asignaturas que se mencionarán a continuación en PAI y PD.

Como apoyo para los estudiantes que no dominan el español (caso no muy frecuente) se ofrece un refuerzo de lengua en horario extracurricular. Los estudiantes que ingresan a la institución a partir del 2do grado deben tomar un curso de inglés en horario extra curricular por mínimo 6 meses para nivelarse y para los que ingresen a partir de 7mo grado deben tomarlo por mínimo un año.

	DOCUMENTO DE REFERENCIA	Código: UK-SGC-DR-POL-04
	POLITICA LINGUISTICA	Fecha de Revisión: 11-06-2022
		Revisión:


Los estudiantes aprenden sobre la cultura y literatura del Ecuador, sus idiomas nativos y tradiciones, además aprenden sobre la cultura y literatura de Latinoamérica y de los países de habla inglesa en un contexto global que estimule la mentalidad abierta.

En la Escuela Primaria los estudiantes aprenden las siguientes asignaturas en los dos idiomas español e inglés: Lengua/ Language, Matemáticas/ Math, Ciencias/ Science, Estudios Sociales/ Social Studies y Artes/ Art. Como una actividad extra curricular (que no es parte del currículo del colegio) se oferta una tercera lengua a partir de 5to grado, los alumnos pueden tomar un curso de 3 años para obtener una certificación del Marco Común Europeo de Referencia.

En los Años Intermedios los alumnos estudian las siguientes asignaturas en español: Lengua y literatura, Matemáticas, Individuos y sociedades, Diseño, Arte, Educación física y para la salud, las asignatura de Adquisición de Lengua y Science son en inglés, adicionalmente ciertas unidades de Artes se desarrollan en una segunda lengua.

En el programa de Diploma los estudiantes pueden elegir entre dos especialidades Ciencias y Sociales, las cuales incluyen las 3 asignaturas troncales del programa: Creatividad, actividad y servicio (CAS), Teoría del conocimiento (TdC) y Monografía, las cuales deben incluir un proyecto de servicio en inglés, de forma obligatoria los estudiantes toman las siguientes asignaturas Adquisición de la lengua: Inglés (nivel avanzado), Matemáticas: análisis y enfoques (nivel estándar), Sistemas ambientales y sociedades (nivel estándar) y Literatura (nivel avanzado). En el caso de la especialización de Ciencias toman las siguientes asignaturas en español Física y Química (nivel estándar) y Biología (nivel avanzado) con 100 horas en inglés; en el caso la especialización de Sociales toma las siguientes asignaturas en español Gestión empresarial (nivel avanzado), Historia (nivel estándar) y Artes visuales (nivel estándar) con 100 horas en inglés.

La lengua en los primeros años de escolaridad se adquiere de forma integral por medio de proyectos transdisciplinarios poniendo énfasis en la comunicación oral y estimulando la lecto escritura con varios recursos pertinentes, a partir de los 5 años se introduce el código alfabético aplicando el Método de la Ruta Fonológica del programa de Escuelas Lectoras de la Universidad Andina Simón Bolívar. En primer año (Preparatoria) se inicia con la preparación a la escritura con ejercicios caligráficos, los estudiantes en 2do grado en adelante escriben usando letra imprenta. Para la escritura en computadora se utiliza el tamaño de papel A4, tipo de letra Calibri, Times

	DOCUMENTO DE REFERENCIA	Código: UK-SGC-DR-POL-04
	POLITICA LINGUISTICA	Fecha de Revisión: 11-06-2022
		Revisión:


new roman o Arial tamaño 11, espaciado 1,5. Para las citas bibliográficas se aplica la última normativa APA 7ma edición.

3. Desarrollo de la lengua: Colegio lector.

En Uk School promovemos el gusto por la lectura como una forma de desarrollar una comunidad indagadora en la que cultivamos nuestra curiosidad, a la vez que desarrollamos habilidades de indagación e investigación. Sabemos cómo aprender de manera autónoma y junto con otros. Aprendemos con entusiasmo y mantenemos estas ansias de aprender durante toda la vida. La lectura también permite el desarrollo de una comunidad de pensadores críticos, buenos comunicadores, de mentalidad abierta al leer sobre nuestras propias culturas e historias personales, así como los valores y tradiciones de los demás, además lograr una comunidad de seres humanos informados e instruidos que desarrollamos y usamos nuestra comprensión conceptual mediante la exploración del conocimiento en una variedad de disciplinas, que nos comprometemos con ideas y cuestiones de importancia local y mundial. Para cumplir con estos objetivos incorporamos en nuestro currículo estrategias de comprensión lectora desde los niveles iniciales y promovemos el gusto por la lectura y la indagación científica, nuestro plan lector incluye lecturas de literatura nacional y mundial para adquirir conocimientos y por placer, los alumnos leen, reflexionan y aplican su comprensión en las diferentes Unidades de Indagación como una preparación para los proyectos de culminación de los programas IB y las evaluaciones requeridas por el mismo

Cuadro 1. Número de páginas para plan lector Uk school

Nivel	Número de páginas
PEP: 2do-4to	50-80 páginas
PEP: 5to-6to	80-100 páginas
PAI: 1-2	100-120 páginas
PAI: 3-4	120-180 páginas
PAI: 5	180-220 páginas
PD: 1-2	220-400 páginas

	DOCUMENTO DE REFERENCIA	Código: UK-SGC-DR-POL-04
	POLITICA LINGUISTICA	Fecha de Revisión: 11-06-2022
		Revisión:


Los docentes de todas las asignaturas son responsables de desarrollar la lengua en los estudiantes para esto aplican las estrategias de la Metodología de Escuelas Lectoras, en los niveles del PEP producen un tipo texto escrito relacionándolo con los Temas Transdisciplinarios de la unidad de indagación en cada unidad, de forma colectiva, grupal o individual con una intención comunicativa informativa o referencial, persuasiva o apelativa o expresiva o emotiva, teniendo en cuenta la transdisciplinaridad e incluyendo los elementos de la lengua, siguiendo el proceso de planificación, redacción, revisión y edición y publicación.

Como una estrategia de enseñanza de la ortografía se aplica la observación y reflexión con un cuadro ortográfico para que los estudiantes puedan visualizar, comparar, analizar y sintetizar las reglas ortográficas.

4. Consideraciones en la enseñanza de lengua en los programas del IB.

PEP
<ul style="list-style-type: none"> • Promover un aprendizaje de lenguas basado en la indagación y en una interacción real • Centrarse en la naturaleza transdisciplinaria de la enseñanza de lenguas. • Incorporar la enseñanza y el aprendizaje de lenguas en el programa de indagación • Desarrollar las competencias comunicativas básicas (comunicación oral, escrita y visual) • Interrelacionar las competencias comunicativas básicas (comunicación oral, escrita y visual) • Facilitar la enseñanza de lenguas adicionales • Promover la coherencia en la enseñanza y el aprendizaje de todas las lenguas cuando existan otras lenguas en el país.

PAI
<ul style="list-style-type: none"> • Como mencionamos en la organización de asignaturas en Uk School enseñamos en la lengua materna A, y algunas asignaturas en la lengua B (inglés): Language acquisition, Science, Art y Design. • El aprendizaje de lengua se da en todas las asignaturas y se evidencia en los procesos de comprensión lectora, exposiciones audio visuales en los enfoques de enseñanza y producción de ensayos. • En los proyectos interdisciplinarios se debe evidenciar el aprendizaje de la lengua.

	DOCUMENTO DE REFERENCIA	Código: UK-SGC-DR-POL-04
	POLITICA LINGUISTICA	Fecha de Revisión: 11-06-2022
		Revisión:


PD
<ul style="list-style-type: none"> • En el PD se puede tener la opción de petición especial y de alumnos autodidactas con apoyo del colegio en el Grupo 1 para lo cual deben contar con buenos recursos para mantener el desarrollo de la lengua materna. • Brindar oportunidades para aprender lenguas ab initio y B.

5. Lectura y producción escrita

En todos los niveles de UK SCHOOL se fomenta la comprensión lectora en las diferentes asignaturas siguiendo el proceso de pre lectura, lectura y pos-lectura, y la escritura de ensayos siguiendo el proceso de planificación, redacción y revisión/edición. Los estudiantes del PAI desarrollan la comprensión de textos literarios y no literarios y elaboran ensayos para desarrollar el pensamiento crítico y creativo y las habilidades de argumentación aplicando la cohesión y coherencia, las normas ortográficas y sintácticas de la lengua y demostrando cómo han desarrollado sus ideas y las opiniones que han seguido o rechazado en base a la indagación de la siguiente forma. En los niveles del PD se desarrolla la Monografía y el proyecto CAS aplicando el pensamiento crítico con la integración de TdC y las asignaturas del currículo.

Cuadro 2. Número de palabras para producciones de textos literarios y no literarios/ ensayos

Año del programa	Número de palabras para producciones escritas	
2do año	Texto descriptivo de un objeto concreto: fruta.	30-50 palabras
3er año	Texto descriptivo: de un objeto, de una persona, de un lugar, de un suceso. Texto narrativo: cuento.	50-80 palabras
4to año	Texto descriptivo: de un objeto, de un lugar, de un animal, de una experiencia personal. Texto narrativo: narración de un suceso, reseña histórica.	80-100 palabras
5to año	Texto descriptivo: de un objeto, retrato, descripción literaria de un lugar. Texto informativo-expositivo: entrevista, guía turística.	100 -150 palabras
6to año	Texto narrativo: relato histórico, cuento de ficción, historieta (diálogos). Texto descriptivo: autorretrato. Texto instructivo. Texto académico: ensayo.	150-200 palabras


	DOCUMENTO DE REFERENCIA	Código: UK-SGC-DR-POL-04
	POLITICA LINGUISTICA	Fecha de Revisión: 11-06-2022
		Revisión:

7mo/ Año 1	200-300 palabras
8vo/ Año 2	300-400 palabras
9no/ Año 3	400-600 palabras
10mo/ Año 4	600-800 palabras
1ro Bachillerato/ Año 5	800-1000 palabras
2do Bachillerato/ PD año 1	900 – 1100 palabras
3ro Bachillerato/ PD año 2	1100 – 1200 palabras

Los alumnos que culminen los programas BI: PEP, PAI y PD deberán preparar una presentación escrita siguiendo el ciclo de indagación, acción y reflexión.

Cuadro 3. Producciones escritas a la culminación de los programas.


Programa	Producción escrita/ visual
Programa de escuela primaria: PEP	Exposición del PEP que incluye un portafolio y la producción escrita de un texto académico: ensayo aplicando la normativa APA tanto en español como en inglés.
Programa de años intermedios: PAI	Proyecto personal que incluye la presentación de un informe del proceso.
Programa de diploma: PD	Monografía – Ensayo y presentación de TDC

	DOCUMENTO DE REFERENCIA	Código: UK-SGC-DR-POL-04
	POLITICA LINGUISTICA	Fecha de Revisión: 11-06-2022
		Revisión:

Proceso de revisión.

La política será revisada anualmente por parte de equipo de liderazgo pedagógico: coordinación de los programas BI, docentes, bibliotecarios, los jefes de la asignatura de Lengua y Literatura y Estudio de la Lengua y Literatura, por medio de una lista de revisión, que incluye:

INSTRUMENTO DE REVISIÓN DE POLÍTICA LINGÜÍSTICA			
Indicador	Si	No	N/O
Los docentes de inglés utilizan este idioma para comunicarse en la totalidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.	x		
Los estudiantes se comunican en los dos idiomas (español e inglés)	x		
Se ofertan clases de español para estudiantes que no dominen este idioma.	x		
Se ofertan clases de inglés para estudiantes que no hayan iniciado la escolaridad en UK SCHOOL.	X		
Se observa en el currículo el aprendizaje de la lengua, cultura y literatura local, nacional y mundial.	X		
Se evidencia un bilingüismo en el aprendizaje de las diferentes asignaturas.	X		
Se evidencia la transdisciplinaridad en los planificadores PEP	x		
Se evidencia la interdisciplinaridad en los planificadores PAI	X		
Se evidencia en el currículo escrito y evaluado la comprensión lectora.	X		
Se evidencia en el currículo escrito y evaluado el proceso de escritura de ensayos en base a los requerimientos de la política.	X		

	DOCUMENTO DE REFERENCIA	Código: UK-SGC-DR-POL-04
	POLITICA LINGUISTICA	Fecha de Revisión: 11-06-2022
		Revisión:

Bibliografía:

Organización del Bachillerato Internacional (2015) *El Programa del Diploma: de los principios a la práctica* (2015)

Organización del Bachillerato Internacional (2020) *Pautas para elaborar la política lingüística del colegio.*

Organización del Bachillerato Internacional (2020) *Pautas para la autorreflexión sobre su política lingüística.*