



POLITICA LINGÜÍSTICA

Bilingüismo:

En la comunidad ambateña el idioma oficial es el español. UK SCHOOL es un colegio bilingüe en el que la lengua de instrucción primaria es el español y la secundaria el inglés, los estudiantes se comunican usando las dos lenguas tanto dentro como fuera del aula.

Los docentes de español se comunican e imparten sus clases en este idioma, los docentes de inglés se comunican e imparten sus clases en inglés.

Como apoyo para los estudiantes que no dominan el español (caso no muy frecuente) se ofrece un refuerzo de lengua en horario extracurricular. Los estudiantes que ingresan a la institución a partir del 2do grado deben tomar un curso de inglés en horario extra curricular por mínimo 6 meses para nivelarse y para los que ingresen a partir de 7mo grado deben tomarlo por mínimo un año.

Los estudiantes aprenden sobre la cultura y literatura del Ecuador, sus idiomas nativos y tradiciones, además aprenden sobre la cultura y literatura de Latinoamérica y de los países de habla inglesa, particularmente de lo Estados Unidos.

En la escuela primaria los estudiantes aprenden las siguientes asignaturas en los dos idiomas español e inglés: Lengua/ Language, Matemáticas/ Math, Ciencias/ Science, Estudios Sociales/ Social Studies y Artes/ Art. En los años intermedios los alumnos estudian las siguientes asignaturas en español: Lengua y literatura, Matemáticas, Individuos y sociedades, Diseño, Arte, Educación física y para la salud, la asignatura de adquisición de lengua es el inglés, adicionalmente toman Language, Science Social Studies y Art. Como una actividad extra curricular (que no es parte del currículo del colegio) se oferta francés a partir de 5to grado, los alumnos pueden tomar un curso de 3 años para obtener una certificación del Marco Común Europeo de Referencia.

La lengua en los primeros años de escolaridad se aprende de forma integral por medio de proyectos transdisciplinarios poniendo énfasis en la comunicación oral y estimulando la lecto escritura hasta los cinco años e introduciendo el código alfabético a los 6 años por medio de la Metodología de Escuelas Lectoras (Universidad Andina Simón Bolívar): método fonológico y escritura reflexiva. En primer año (Preparatoria) se inicia con la preparación a la escritura con ejercicios caligráficos, los estudiantes en 2do grado escriben usando letra imprenta y cursiva y a

Elaborado por	Revisado por	Fecha de revisión	Aprobado por	Fecha de aprobación	Área	Página
Directora Académica	Técnico en Gestión Integral	07/07/2020	Directora Académica	07/07/2020	Políticas Institucionales	1 de 3



partir de 3er grado utilizan solo letra imprenta. Para la escritura en computadora se utiliza el tamaño de papel A4, tipo de letra Calibri, tamaño 11, espaciado 1,5. Para las citas bibliográficas se aplica la última normativa APA.

Desarrollo de la lengua:

Los docentes de todas las asignaturas son responsables de desarrollar la lengua en los estudiantes para esto aplican las estrategias de la Metodología de Escuelas Lectoras, en los niveles del PEP producen un texto en cada unidad de forma colectiva con una intención comunicativa: informativa o referencial, persuasiva o apelativa o expresiva o emotiva, teniendo en cuenta la transdisciplinariedad e incluyendo los elementos de la lengua, siguiendo el proceso de planificación, redacción, revisión y edición y publicación. Como una forma de desarrollar la ortografía se aplica la observación y reflexión con el cuadro ortográfico para que los estudiantes puedan visualizar la forma correcta de escritura y se aplican evaluaciones formativas continuas.

En todos los niveles de UK SCHOOL se fomenta la comprensión lectora en las diferentes asignaturas siguiendo el proceso de pre lectura, lectura y pos lectura y la escritura de ensayos siguiendo el proceso de planificación, redacción y revisión/edición. Los estudiantes del PAI año 1 deben elaborar mínimo 5 ensayos de 2 000 palabras, para los de año 2 mínimo 5 ensayos de 2 500 palabras, para los de año 3 mínimo 5 ensayos de mínimo 3 000 palabras, para los de año 4 mínimo 5 ensayos de mínimo 3 200 palabras y para los de año 5 mínimo 5 ensayos de 3500 palabras demostrando el pensamiento crítico y creativo, siendo capaces de explicitar sus ideas y aprendizaje, aplicando cohesión y coherencia, aplicando las normas ortográficas y sintácticas de la lengua y demostrando cómo han desarrollado sus ideas y las opiniones que han seguido o rechazado en base a la indagación.

Proceso de revisión:

La política será revisada quimestralmente por parte de equipo de coordinación por medio de una lista de revisión.

INSTRUMENTO DE REVISIÓN DE POLÍTICA LINGÜÍSTICA			
Indicador	Si	No	N/O
Los docentes de inglés utilizan este idioma para comunicarse en la totalidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.			
Los estudiantes se comunican en los dos idiomas (español e inglés)			
Se ofertan clases de español para estudiantes que no dominen este idioma.			



Se ofertan clases de inglés para estudiantes que no hayan iniciado la escolaridad en UK SCHOOL.			
Se observa en el currículo el aprendizaje de la lengua, cultura y literatura local, nacional y mundial.			
Se evidencia un bilingüismo en el aprendizaje de las diferentes asignaturas.			
Se evidencia la interdisciplinariedad en los planificadores.			
Se evidencia en el currículo escrito y evaluado la comprensión lectora.			
Se evidencia en el currículo escrito y evaluado la escritura de ensayos en base a los requerimientos de la política.			